

硕士研究生入学考试

《教育技术学基础》考试大纲

I 考试科目代码、名称及适合专业

考试科目代码：833

考试科目名称：教育技术学基础

适合专业：045114 现代教育技术（专业学位）,078401 教育技术学

II 试卷满分、考试时间及答题方式

试卷满分为 150 分

考试时间为 180 分钟

答题方式为闭卷、笔试

III 参考教材

1. 《现代教育技术》，张松主编，高等教育出版社，第二版
2. 《教育技术学》，何克抗、李文光主编，北京师范大学出版社

IV 考查目标、试卷结构和考查内容

一、考查目标

要求考生能了解教育技术的最新发展趋势，较为全面系统地掌握教育技术的基本概念与基础知识，掌握教育技术的基本技能和方法，并能在此基础上加以灵活运用，具备较强的分析与解决教学实际问题的能力。

具体来说，要求考生：

1. 掌握教育技术的基本概念、发展历程和理论基础，了解教育技术的研究热点和最新发展趋势。
2. 掌握信息化教学媒体的选择和使用，掌握信息化学习资源的设计与开发等知识和技能。
3. 掌握信息化教学设计的知识和技能，能够运用信息化教学设计的知识和技能解决实际的教学问题。

二、试卷结构

包括名词解释题，简述题，论述题等。

三、考查内容

（一）教育技术概述

考试内容：

教育技术、现代教育技术、教育技术学等基本概念；教育技术学学科研究领域及范畴；行为主义、认知主义、建构主义等学习理论；戴尔经验之塔媒体教学理论；香农韦佛传播模型；信息时代对教育人才的要求；中小学教师教育技术能力标准。

考试要求：

1. 掌握教育技术、现代教育技术、教育技术学等基本概念，明确这些概念的联系和区别；对信息技术与教育技术的关系有正确的认识。

2. 掌握教育技术学学科的研究领域及范畴；了解教育技术的研究热点和最新发展趋势。
3. 掌握行为主义、认知主义、建构主义等学习理论的主要观点，能够利用上述学习理论进行实际教学问题的解决。
4. 掌握戴尔经验之塔媒体教学理论的主要观点，明确该理论对于教育教学的相关启示。
5. 掌握香农韦佛传播模型中涉及的传播要素，能够利用该模型解释分析教育教学现象；
6. 明确信息时代对教育人才的相关要求；了解《中小学教师教育技术能力标准(试行)》相关文件精神。

(二) 现代教学媒体

考试内容：

教学媒体的概念；常见声音媒体、图形媒体、图像媒体的操作及使用；多媒体的概念和特点；教学媒体的选择和教学应用；新型教学媒体的教学应用。

考试要求：

1. 掌握媒体、教学媒体的概念，掌握教学媒体的特性。
2. 知道教学媒体的分类方法，清楚不同教学媒体的作用和特色，掌握常见声音媒体、图形媒体、图像媒体的操作及使用。
3. 掌握多媒体的概念和特点；清楚多媒体在教育教学中的应用优势。
4. 了解电子白板等新型教学媒体的操作及教学应用。

(三) 数字化素材的获取和利用

考试内容：

位图和矢量图的概念；波形文件和 MIDI 文件的概念；文本、图片、声音、视频、动画等媒体素材的获取方式；常见的图片、声音、视频、动画存储格式；文本、图片、声音、视频、动画等媒体素材的教学应用。

考试要求：

1. 掌握位图和矢量图的概念、特点，清楚它们之间的区别及各自应用领域。
2. 掌握波形文件和 MIDI 文件的概念、特点，清楚它们之间的区别及各自应用领域。
3. 掌握文本、图片、声音、视频、动画等媒体素材的获取方式。
4. 知道常见的图片、声音、视频、动画存储格式，清楚常见文件格式的特点及异同。能够在信息化学习资源开发中选择合适的文件格式。
5. 明确文本、图片、声音、视频、动画等媒体素材的特点，清楚上述媒体素材在教学应用中的方法和注意事项。

(四) 信息化学习资源的设计与开发

考试内容：

信息化学习资源的概念；多媒体课件的概念、类型及特点；多媒体创作工具的特点及分类；多媒体创作工具的使用；多媒体课件设计与制作的流程；多媒体课件的评价标准；网络课件的设计及制作。

考试要求：

1. 掌握信息化学习资源的概念。
2. 掌握多媒体课件的概念、类型及特点，掌握多媒体课件常见的结构类型。
3. 掌握常见多媒体创作工具的特点及分类；知道每种多媒体创作工具的代表性软件。
4. 掌握常见多媒体创作工具的操作与使用。
5. 清楚多媒体课件设计与制作的流程，知道每个阶段常见的注意事项。
6. 清楚多媒体课件的评价标准，能够利用相关标准指导多媒体课件的设计与开发，能够结合该标准进行多媒体课件的评价。
7. 了解网络课件的设计及制作的相关知识。

（五）信息化教学设计**考试内容：**

信息化教学设计的概念、作用和意义；信息化课堂教学设计的一般过程与方法；教学目标的分析及撰写；学习者分析、教学内容分析的方法；教学策略的选择和制定；信息化教学评价。

考试要求：

1. 掌握信息化教学设计的概念，明确信息化教学设计的作用和意义。
2. 掌握信息化课堂教学设计的一般过程与方法，能够依据该方法开展教学设计及教学设计方案撰写。
3. 掌握 ABCD 教学目标编写法的具体含义，能够编写符合该方法的教学目标实例。
4. 明确学习者分析、教学内容分析的内容，掌握常见学习者分析、教学内容分析的方法。
5. 掌握教学策略的概念，清楚常见的教学活动程序及特点，能够根据实际情况选择和制定教学策略。
6. 掌握教学评价的概念、作用和分类，知道信息化教学评价的发展趋势，掌握档案袋、量规等教学评价方式，能够根据实际情况进行教学评价设计。

（六）信息技术与课程整合**考试内容：**

信息技术和课程整合的概念、作用和具体方法；常见的信息技术和课程整合教学模式。

考试要求：

1. 掌握信息技术和课程整合的概念和具体方法，明确信息技术与课程整合的作用和意义。
2. 了解常见的信息技术和课程整合教学模式。